

Hinweise zu unserem Sprachlehrkonzept im Berlitz Camp

»Learning by Speaking«

Sprachtraining im Camp ist anders als gewohnte Schulstunden. Schulunterricht vermittelt möglichst viel neuen Stoff, Vokabeln und Grammatik in möglichst kurzer Zeit. Während der Berlitz Sprachcamps üben die Kinder und Jugendlichen, die Sprache intuitiv richtig zu gebrauchen. Teilnehmende ohne Kenntnisse lernen im Camp, sich in alterstypischen Alltagssituationen zu verständigen. Für Teilnehmende mit Vorkenntnissen steht im Vordergrund, passives Wissen auch in den aktiven Sprachgebrauch zu übernehmen, d.h. in der entsprechenden Situation automatisch die Zeitform, das Vokabular, die Satzstellung etc. richtig zu wählen.

Lernfortschritt im Berlitz Camp bedeutet:

- ✓ freieres, flüssigeres Sprechen
- ✓ verbesserte Aussprache
- ✓ verbessertes Hörverständnis
- ✓ vergrößerter aktiver Wortschatz
- ✓ größere Sicherheit bei Anwendung der Grammatik
- ✓ Selbstvertrauen, Motivation und Spaß am Lernen

Aufbau des Sprachtrainings am Vormittag (20 Unterrichtseinheiten pro Woche)

Der Unterricht erfolgt in 3 inhaltlich und didaktisch unterschiedlichen Strukturen:

- ➡ **5 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Focalisation Linguistique“:**
Gezieltes Üben bekannter und neuer Strukturen und Themen. Beliebte Aktivitäten sind z.B. Rollen- und Sprachspiele oder Interviews führen. Grammatische Strukturen werden spielerisch und in vielen lebendigen Dialogen gefestigt. Alle Übungen zielen darauf ab, zum Sprechen zu motivieren, jedoch nicht zu drängen.
- ➡ **2 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Thème Moniteur“**
(nach den „Focalisation Linguistique“-Einheiten):
In diesen Einheiten mit individuellen Betreuerthemen lernen Camp Teilnehmende die Kulturen und Herkunftsländer ihrer Betreuenden kennen. Jeder Betreuende stellt ein Thema aus der Heimat vor und trainiert dabei spielerisch Hörverständnis und freies Sprechen mit den Kindern/Jugendlichen.
- ➡ **3 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Projets“** (nach den „Focalisation Linguistique“-Einheiten):
Die mehrtägigen Projekte sprechen z.B. durch Musik, Bewegung, Logik und Gruppenarbeit jeden Lerntyp unterschiedlich an. Der Fokus liegt auf der freien intuitiven Anwendung der Sprache. Zwischen verschiedenen Projekten aus unterschiedlichen Bereichen wählen die Kinder und Jugendlichen ein niveau- und altersentsprechendes Projekt. Das gewählte Thema wird in der Gruppe in der Fremdsprache erarbeitet.

Für die „**Focalisation Linguistique**“-Einheiten wählen die Berlitz Sprachtrainer aus unserem umfangreichen Lehrplan die Übungen und Themen aus, die am besten auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden der jeweiligen Lerngruppe eingehen.

Bitte beantworten Sie die **Fragen auf der nächsten Seite** zusammen mit ihrem Kind. Falls Ihr Kind bisher nur wenige Vorkenntnisse in der Zielsprache hat, dies bitte ankreuzen (die Fragen entfallen).



Teilnehmerdaten/Information

Name Teilnehmende/r
Nom du participant: _____

Alter/Âge: _____

Ich lerne Französisch seit ...
J'apprend le français depuis....: _____

Falls Du schon mal im Berlitz Camp warst:
Welches war dein Level?
Si tu as été à un camp Berlitz:
quel était ton niveau? _____

Anmerkungen/Commentaires: _____

Fragen und Erwartungen/Questions et attentes

Geringe Französisch-Kenntnisse/Peu de connaissances

(Weitere Fragen entfallen./Pas besoins de répondre aux questions ci-dessus.)

1. Was lernst Du gerade im Französischunterricht in der Schule?
Qu'apprends-tu actuellement en cours de français à l'école?

2. Welcher Bereich ist für dich im Unterricht am wichtigsten?
Sur quel domaines aimerais-tu te concentrer le plus en cours?

- a. Sprechen/Parler
 - b. Verstehen/Compréhension
 - c. Schreiben/Écriture
 - d. Lesen/Lecture
 - e. Grammatik/Grammaire
 - f. Wortschatz/Vocabulaire
 - g. Aussprache/Prononciation
- _____

3. Gibt es ein bestimmtes Thema, das Du im Unterricht behandeln möchtest?
Y a t-il un thème spécifique que tu aimerais discuter en cours?
