

## Hinweise zu unserem Sprachlehrkonzept im Berlitz Camp

### »Learning by Speaking«

Sprachunterricht im Camp ist anders als gewohnte Schulstunden. Schulunterricht vermittelt möglichst viel neuen Stoff, Vokabeln und Grammatik in möglichst kurzer Zeit. Während der Berlitz Sprachcamps üben die Kinder und Jugendlichen, die Sprache intuitiv richtig zu gebrauchen. Teilnehmer ohne Kenntnisse lernen im Camp, sich in alterstypischen Alltagssituationen zu verständigen. Für Teilnehmer mit Vorkenntnissen steht im Vordergrund, passives Wissen auch in den aktiven Sprachgebrauch zu übernehmen, d. h. in der entsprechenden Situation automatisch die Zeitform, das Vokabular, die Satzstellung etc. richtig zu wählen.

### Lernfortschritt im Berlitz Camp bedeutet:

- ✓ freieres, flüssigeres Sprechen
- ✓ verbesserte Aussprache
- ✓ verbessertes Hörverständnis
- ✓ vergrößerter aktiver Wortschatz
- ✓ größere Sicherheit bei Anwendung der Grammatik
- ✓ Selbstvertrauen, Motivation und Spaß am Lernen

## Aufbau des Sprachtrainings am Vormittag (20 Unterrichtseinheiten pro Woche)

### Der Unterricht erfolgt in 3 inhaltlich und didaktisch unterschiedlichen Strukturen:

#### ➤ 5 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Language Focus“:

Gezieltes Üben bekannter und neuer Strukturen und Themen. Beliebte Aktivitäten sind z.B. Rollen- und Sprachspiele oder Interviews führen. Grammatische Strukturen werden spielerisch und in vielen lebendigen Dialogen gefestigt. Alle Übungen zielen darauf ab, zum Sprechen zu motivieren, jedoch nicht zu drängen.

#### ➤ 2 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Counselor Topics“ (nach den „Language Focus“-Einheiten):

In diesen Einheiten mit individuellen Betreuerthemen lernen Camp-Teilnehmer die Kulturen und Herkunftsländer ihrer Betreuer kennen. Jeder Betreuer stellt ein Thema aus seiner Heimat vor und trainiert dabei spielerisch Hörverständnis und freies Sprechen mit den Kindern/Jugendlichen.

#### ➤ 3 Tage mit je 2 Unterrichtseinheiten „Project Work“ (nach den „Language Focus“-Einheiten):

Die mehrtägigen Projekte sprechen z.B. durch Musik, Bewegung, Logik und Gruppenarbeit jeden Lerntyp unterschiedlich an. Der Fokus liegt auf der freien intuitiven Anwendung der Sprache. Zwischen verschiedenen Projekten aus unterschiedlichen Bereichen wählen die Kinder und Jugendlichen ein niveau- und altersentsprechendes Projekt. Das gewählte Thema wird in der Gruppe in der Fremdsprache erarbeitet.

Für die „**Language Focus**“-Einheiten wählen die Berlitz Sprachtrainer aus unserem umfangreichen Lehrplan die Übungen und Themen aus, die am besten auf die Bedürfnisse der Teilnehmer der jeweiligen Lerngruppe eingehen.

Bitte beantworten Sie die **Fragen auf der nächsten Seite** zusammen mit ihrem Kind. Falls Ihr Kind bisher nur wenige Vorkenntnisse in der Zielsprache hat, dies bitte ankreuzen (die Fragen entfallen).



**Teilnehmerdaten/Participant's details**

Name des Teilnehmers

Name of participant: \_\_\_\_\_

Alter/Age: \_\_\_\_\_

Ich lerne Englisch seit ...

I have been learning English for ... (years): \_\_\_\_\_

Falls Du schon mal im Berlitz Camp warst:

Welches war dein Level? \_\_\_\_\_

If you have been to a Berlitz camp:  
what was your level?

Anmerkungen/Comments: \_\_\_\_\_

(information about special needs like  
dyslexia, ADHS or similar) \_\_\_\_\_

**Fragen und Erwartungen/Questions and expectations**

**Geringe Englisch-Kenntnisse/Little knowledge of English**

(Weitere Fragen entfallen./No need to answer the questions below.)

**1. Was lernst Du gerade im Englischunterricht in der Schule?  
What are you currently learning in your English class in school?**

\_\_\_\_\_

**2. Welcher Bereich ist für dich im Unterricht am wichtigsten?  
Which area would you like to concentrate on most during the language lesson?**

- a. Sprechen/Speaking
  - b. Verstehen/Understanding
  - c. Schreiben/Writing
  - d. Lesen/Reading
  - e. Grammatik/Grammar
  - f. Wortschatz/Vocabulary
  - g. Aussprache/Pronunciation
- \_\_\_\_\_

**3. Gibt es ein bestimmtes Thema, das Du im Unterricht behandeln möchtest?  
Is there a specific topic you would like to cover?**

\_\_\_\_\_