

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

# SUPER LEARNERS

MY SUPER LEARNER LIFE

Draw and/or write what you know and what you want to learn.

**K**

I KNOW

**W**

I WANT TO LEARN

Barbie™

YOU CAN BE ANYTHING

# SUPER LEARNERS

## BARBIE DREAM GAP CURRICULUM - LESSON 2 OF 6

### HOW CAN WE USE A GROWTH MINDSET?

Your child joined **Lulu**, **Mateo**, **Jada**, and **Dr. Klein** in **Community Club**, a group that cares about fixing things and helping people and animals in their communities.



### ASK YOUR CHILD

**Support home-school connections with these conversation starters:**

- How does it feel to be a super learner?
- What is a growth mindset?  
(The belief that our abilities can change)
- How did the girls learn about programming robots?  
(They believed they could learn, worked hard, and fixed mistakes.)
- What's something you know about? What do you want to learn?



### CONTINUE AT HOME

**Support your child's curiosity and join in the learning!**

- Launch an interest-driven learning adventure. Co-design an experiment, conduct an info. search, or learn a new skill together!
- Explain how you learned about something that you two both love.
  - For example, did you explore a museum? Ask an expert? Read?



### LESSON SUMMARY

#### Community Club learned...

- the definition of growth mindset.
- how they can support learners who live with hearing loss.
- how they can flip their thoughts.
- how super learner Helen Keller used a growth mindset.
- why learning is important!



### WHY?

#### To live is to learn.

Educational research suggests that believing we can learn anything, or having a growth mindset, motivates us to take on challenges and to persevere. Emphasizing everyone's common superpower — learning — can push back against harmful stereotypes and unlock our curiosity, joy, and potential.



YOU CAN BE ANYTHING

# ESTUDIANTES FANTÁSTICOS

CURRÍCULO DEL PROGRAMA “BARBIE DREAM GAP” - LECCIÓN 2 DE 6

## ¿CÓMO PODEMOS UTILIZAR UNA MENTALIDAD DE DESARROLLO?

Su hijo/a se unió a Lulu, Mateo, Jada y a la Dr. Klein en el Community Club, el cual es un grupo que se preocupa en arreglar las cosas y ayudar a las personas y a los animales en sus comunidades.



### PREGÚNTELE A SU HIJO/A

**Apoye el vínculo hogar - escuela con estos puntos iniciales de conversaciones:**

- ¿Qué se siente ser un/a estudiante fantástico/a?
- ¿Qué es una mentalidad de desarrollo?  
(La creencia que nuestras habilidades pueden cambiar)
- ¿Cómo aprendieron las niñas sobre la programación de robots?  
(Confían que podían aprender, trabajaron duro y aprendieron de los errores).
- ¿Qué es algo que sabes? ¿Qué deseas aprender?



### CONTINUA EN CASA

**¡Rete a su hijo/a a intentar nuevas formas de participar!**

- ¡Inicie una aventura de aprendizaje basada en intereses! Juntos diseñen un experimento, investiguen información o aprendan destrezas nuevas.
- Dígale cómo aprendió algo que ambos adoran.
  - Ejemplo: ¿Exploró un museo?, ¿Le preguntó a un experto? o ¿Leyó?



### RESUMEN DE LA LECCIÓN

#### Lo aprendido en el Community Club...

- la definición de mentalidad de desarrollo.
- poder apoyar a los/as estudiantes que tienen dificultades auditivas.
- como poder modificar sus pensamientos.
- sobre la estudiante fantástica Helen Keller usada una mentalidad de desarrollo.
- por qué aprender es importante!



### ¿POR QUÉ?

#### Vivir es aprender.

La investigación pedagógica sugiere que creer que podemos aprender cualquier cosa o tener una mentalidad de desarrollo nos motiva a enfrentar los desafíos y a perseverar. Enfatizando el super poder que todos tenemos en común — aprender — podemos desafiar los estereotipos perjudiciales y desencadenar nuestra curiosidad, alegría y potencial.



YOU CAN BE ANYTHING