

NAME _____

DATE _____

LEAD, LEAD, LEAD!

I CAN HELP MY COMMUNITY

Explain how you will help people, help animals, and/or fix things. Draw and/or write.

MY LEADERSHIP

Barbie™

YOU CAN BE ANYTHING

LEAD! LEAD! LEAD!

BARBIE DREAM GAP CURRICULUM - LESSON 6 OF 6

HOW CAN WE BE LEADERS?

Your child joined **Lulu, Mateo, Jada, and Dr. Klein** in **Community Club**, a group that cares about fixing things and helping people and animals in their communities.



ASK YOUR CHILD

Support home-school connections with these conversation starters:

- What is a leader? How does it feel to be a leader?
(A leader is someone who guides or inspires others.)
- What did the kids in the video say about Angel's leadership?
(Angel was nice, cared about helping, and inspired them to lead.)
- How will you help your community? What project can you lead?
- How do Community Club's skills help so you can be anything?



CONTINUE AT HOME

Commit to modeling leadership and letting your child lead!

- Discuss how your work (in and outside the home) relates to leadership. Share what helps you to be the best leader you can be.
- Encourage your child to lead or independently execute tasks like putting away laundry and groceries. Challenge them to lead more!



LESSON SUMMARY

Community Club learned...

- the definition of a leader.
- tools that leaders use.
- how Annie Dodge Wauneka led Navajo public health efforts.
- why being a leader is important.
- why the 6 skills they explored can help them and their communities!



WHY?

Leaders do important work that can make things better for others.

Yet, from an early age, messages about who is expected to lead may undermine girls' interest in relevant opportunities and may turn boys against female leaders.

This likely contributes to women's underrepresentation in leadership positions.

Showcasing diverse leaders who are appreciated by their communities can help all children to lead with confidence.



YOU CAN BE ANYTHING

¡LIDERAR! ¡LIDERAR! ¡LIDERAR!

CURRÍCULO DEL PROGRAMA “BARBIE DREAM GAP” - LECCIÓN 6 DE 6

¿CÓMO PODEMOS SER LÍDERES?

Su hijo/a se unió a **Lulu, Mateo, Jada** y a la **Dr. Klein** en el **Community Club**, un grupo que se preocupa en arreglar las cosas y ayudar a las personas y a los animales en sus comunidades.



PREGÚNTELE A SU HIJO/A

Apoye el vínculo hogar - escuela con estos puntos iniciales de conversaciones:

- ¿Quién es un líder? ¿Qué se siente al ser un líder?
(Un líder es alguien que guía o inspira a otros.)
- ¿Qué dijeron los/as niños/as en el video sobre el liderazgo de Ángel?
(Ángel era amable, ayudaba y los inspiraba a liderar.)
- ¿Cómo ayudarás a tu comunidad? ¿Qué proyecto puedes liderar?
- ¿Cómo ayudan las habilidades en el Community Club, para que puedas lograr ser lo que deseas?



CONTINUE EN CASA

¡Comprométase a demostrar liderazgo y permítale a su hijo/a liderar!

- Discuta cómo su trabajo (dentro y fuera del hogar) se relacionan con liderazgo. Explíquele sus estrategias, para ser un buen líder.
- Motive a su hijo/a a liderar o a realizar tareas independientemente como guardar la ropa/comestibles. ¡Desafíelo/a a liderar más!



RESUMEN DE LA LECCIÓN

Lo aprendido en el Community Club...

- la definición de líder.
- estrategias que un líder utiliza.
- cómo Annie Dodge Wauneka lideró los esfuerzos de salud pública en Navajo.
- por qué ser un líder es importante.
- ipor qué las 6 habilidades que exploraron pueden ayudarlo/as y a sus comunidades!



¿POR QUÉ?

Los líderes hacen trabajos importantes que pueden mejorar la vida de otros.

Sin embargo, desde una edad temprana, los mensajes sobre quién se espera que dirija puede socavar el interés de las niñas en oportunidades relevantes y puede convertir a los niños en contra de las mujeres líderes.

Esto probablemente contribuya a la subrepresentación de las mujeres en puestos de liderazgo. Exhibiendo líderes diversos puede ayudar a todos los niños a liderar.



YOU CAN BE ANYTHING